FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca**
1.2 Facultatea	**Teologie Pastorală Greco-Catolică**
1.3 Departamentul	**Blaj**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				KLR0102 **Documente magisteriale** Opţional 4			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf. dr. William A. Bleiziffer**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Conf. dr. William A. Bleiziffer**			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					50
Tutoriat					12
Examinări					12
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea termenilor teologici. • Capacitatea de aplicare a unui limbaj de specialitate, clar și lipsit de echivocuri • Înțelegerea și interpretare corectă a principiilor pe care se bazează misiunea de a învăța a Bisericii. • Aprofundarea și asimilarea conceptelor specifice *munus docendi.* • Capacitatea de aplicare adecvată a principiilor *funcţiei de învăţare* a bisericii comparativ cu celelalte două *munera, sanctificandi et regendi* • Posibilitate interpretării principiilor magisteriale și coroborarea dintre acestea cu scopul prezentării fără echivoc a învățăturii autentice a bisericii.
Competențe transversale	• Familiarizarea cu sarcinile de comunicare în mediul teologic, promovarea dialogului, cooperării, colaborării şi interacţiunii sociale pentru rezolvarea situațiilor teologice legate de funcția magisterială a Bisericii; • Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate, adaptabilitate în interpretarea diferitelor realități juridice; • Executarea responsabilă a expertizelor profesionale și corelarea acestora cu situații ecleziastice concrete; • Exersarea abilităţilor de dezvoltare profesională şi personală pe tot parcursul vieţii prin exploatarea resurselor de informare şi comunicare oferite de noile texte magisteriale;

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Aprofundare studiului Documentelor Magisteriale; • Crearea cadrului general de înțelegere a funcție învățătoare a Bisericii
7.2 Obiectivele specifice	• Aprofundarea de către studenţi a domeniului magisterului. • Exploatarea și exersarea cazurilor juridice concrete și rezolvarea acestora prin aplicarea cazurilor paralele; • Dezvoltarea capacităţilor de construcţie, derulare, evaluare şi utilizare a textelor magisteriale interpretate globală, oferind astfel posibilitatea susținerii în mod eficient şi creativ a procesului de interpretare canonica cu echitate. • Lecturarea și interpretarea corectă a unor texte magisteriale și coroborarea acestora cu altele asemănătoare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
CURS 1. Introducere în materie; definirea termenului; raportul cu teologia; Magister/Minister	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 2. Magisterul în CCEO. Analiză a titlului XV (I) Funcția de slujire a magisterului (can. 607-626)	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 3. Magisterul în CCEO. Analiză a titlului XV (II) Educația Catolică (can. 627-650)	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 4. Magisterul în CCEO. Analiză a titlului XV (III) Mijloacele de comunicare în masă 1 (651-666)	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 5. Magisterul în CCEO. Analiză a titlului XV	Prezentarea, explicaţia, dialogul,	2 h

(IV) Mijloacele de comunicare în masă 2 (651-666)	problematizarea, exerciţiul	
CURS 6. Raportul dintre credință/magister/ierarhie	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 7. Scrisoarea Apostolică a Papei Ioan Paul II, *Ad tuendam fidem*, 29 iunie 1998.	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 8. Delicte împotriva magisterului: erezia, schisma, apostazia	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 9. Documente Magisteriale. *Porta fidei*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 10. Documente Magisteriale*: Biserica și Internetul; Ecclesia in Europa*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 11. Documente Magisteriale: *Preotul, învăţător al cuvântului, ministru al sacramentelor și păstor al comunităţii pentru cel de-al treilea mileniu creștin*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 12. Documente Magisteriale*: Instructiune pentru aplicarea normelor liturgice ale CCEO*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 13. Documente Magisteriale: Conciliul Vatican II: *Orientalium Ecclesiarum* și *Unitatis redintegratio*	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h
CURS 14. Documente Magisteriale	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 h

Bibliografie

Codul Canoanelor Bisericilor Orientale, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.

William A. Bleiziffer*, Magisterul în CCEO*, Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Catholica, an XLVII, nr. 1, Oradea, 2002, pp. 61-72.

William A. Bleiziffer *Pentru apărarea credinţei Bisericii Catolice: o posibilă dimensiune canonică,* note de curs, 2012.

Congregaţia pentru Bisericile Catolice, *Instrucţiune pentru aplicarea normelor liturgice ale Codului Canoanelor Bisericilor Orientale,* Libreria Editrice Vaticana, 1996.

Colecția *Documente,* Editura Buna Vestire, Iași.

Pinto P. V., (a cura di), *Commento al Codice dei canoni delle Chiese Orientali,* Studium Romanae Rotae, Corpus Iuris Canonici II, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.

AA. VV., *Dizionario Teologico Enciclopedico*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato, 1994[2]

Corecco E.– Gerosa L., *Il diritto della Chiesa, sezione quinta, La Chiesa*, vol. 12, Jaka Book, Milano 1995.

Dalla Torre G., *La città sul monte, contributo ad una teoria canonistica sulle relazioni fra Chiesa e Comunità politica*, Editrice a.v.e., Roma, 1996.

Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo, EV 13/1993, 2196-2507.

Dizionario teologico enciclopedico, Edizioni Piemme Spa, 1994.

Wicks J., *La divina rivelazione e la sua trasmissione*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1994.

MOSCONI M. – *Commento a un canone. La santa custodia e la fedele esposizione del deposito della fede* (can. 750 § 2) *Quaderni di diritto ecclesiale* 15 (2002) 177-196

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	Vezi anexa 1

Bibliografie

1. *AAS* 82 [1990], 1061-1353; EV 12/695-887; PONTIFICIUM CONSILIUM DE LEGUM TEXTIBUS INTERPRETANDIS, *Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium, Auctoritate Ioannis Pauli PP. II*

promulgatus, Fontium annotatione auctus, Libreria editrice Vaticana, 1995.
2. *Codex Iuris Canonici,* publicat la 25 ianuarie 1983, în *AAS* [1983]; EV 8/637-1089; Traducere în limba română (pro manuscripto) *Codul de drept canonic,* Iaşi, 1995.
3. *Conciliul Ecumenic Vatican II,* Traducerea Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Nyiregyhaza, 1990.
4. Colecția *Documente,* Editura Buna vestire, Iași.
5. Congregaţia pentru Bisericile Catolice, *Instrucţiune pentru aplicarea normelor liturgice ale Codului Canoanelor Bisericilor Orientale,* Libreria Editrice Vaticana, 1996.
6. Feliciani G, *Le basi del diritto canonico*, Società editrice Mulino, Bologna, 1995[2].
7. Ghirlanda G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione – Compendio di diritto ecclesiale,* Milano-Roma, 1993[2], p. 356.
8. Hünerman Peter (sub îngrijirea lui), *Enchiridion Symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* (ediţie bilingvă), Edizioni Dehoniane Bologna, 1996[2].
9. Motu Propriu *Crebrae allatae sunt* publicat la 22 februarie 1949: *AAS* 41 (1949).
10. Nedungatt G., *Presentazione del CCEO,* în EV 12/1990, pp. 889-914.
11. *** , Presentazione del "Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium", în Understanding the Eastern Code, Roma 1997.
12. http://www.magisteriu.ro/
13. http://www.pastoratie.ro/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=39&Itemid=83
14. http://www.disf.org/VisualizzaDocumentazione5.asp
15. http://www.qumran2.net/indice.php?id=11
16. http://www.conflittidimenticati.it/cd/i/1704.html
17. http://www.libertaepersona.org/wordpress/2011/12/che-cosa-e-il-magistero-della-chiesa/
18. http://www.saladelectura.cnet.ro/teme/magisteriu/
19. http://www.reginamundi.info/magistero/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei face parte din programul de formare teologico-pastorală care oferă studenților seminariști posibilitatea formării și fixări competenţelor teologice specifice pentru misiunea ecleziastică de păstrare, protejare, transmitere și mărturisire a credinței creștine și care oferă absolvenţilor posibilitatea interpretării și aplicării corecte a principiilor teologice referitoare la misiunea de învățare în Biserică.
- Oferă posibilitatea activării în structurile organizatorice ale Bisericii în calitate de consilieri, experți sau oficiali ai Tribunalelor ecleziastice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participarea activă la discuţii	Observația și notarea	25%
	Evaluare periodică		25%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui seminar	Observația și notarea	25%
	Prezentarea seminarului	Observația și notarea	25%
10.6 Standard minim de performanţă			
Dobândirea unui pachet relativ avansat de cunoştinţe teoretice specifice dreptului canonic și capacitatea de aplicare corectă a acestora în cazuri concrete. Relaționarea cunoștințelor asimilate la alte științe teologice.			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

pr. Blaziu William — pr. Blaziu William

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

01.10.2018

Anexa 1

Subiecte Seminar Documente Magisteriale,
An III sem I, 2018-2019

Nr. crt.	Tema seminar	Nume prenume	Obs./ date prezentare
1	Orientalium Ecclesiarum		
2	Biserica și internetul		
3	*Unitatis redintegratio*		
4	*Instructiune pentru aplicarea normelor liturgice ale CCEO*		
5	*Preotul, învățător al cuvântului, ministru al sacramentelor și păstor al comunităţii pentru cel de-al treilea mileniu creștin*		
6	*Porta fidei*		
7	Orice altă temă, după consultarea prealabilă a profesorului.		

Seminariile, prezentate în tehnoredactare computerizată după cotele: 10-11 pag. A4 (cel puţin 8 pag. text) interspaţiu 1,5, caracter 13, vor fi prezentate cel mai târziu în data de 14 Ianuarie 2012.
Seminarul va fi de asemenea prezentat și in format electronic pe suport CD sau stick.

P R O G R A M Ă R I

Fiecare student este rugat să se programeze la cel puţin trei întâlniri.
Între programări trebuie să existe o distanța de cel puțin 2 săptămâni.

1. 2 Oct: Stabilirea obiectivelor
2, 9 Oct: discutarea si clarificarea temelor
3. 16 Oct: discutarea si clarificarea temelor
4. 23 Oct: discutarea si stabilirea temelor Termen limită
5. 30 Oct: Student 1……..….; Student 2……
6. 6 Nov. Student 1……..….; Student 2……
7. 13 Nov. Student 1…….; Student 2……
8. 20 Nov. Student 1…….; Student 2……
9. 27 Nov. Student 1…….; Student 2……
10. 4 Dec Student 1…….; Student 2……
11. 11 Dec Student 1……..…….; Student 2……
12. 18 Dec Student 1……..…….; Student 2……
13. 8 Ian. Student 1……..…….; Student 2……
14. 15 Ian. EVALUAREA SEMINARIILOR – dată limită
21 Ian. Discuții: realizarea obiectivelor